



Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ №35
Круглова М.В.

Структура программы:

Тема-Инструмент-Результат - Логопед онлайн

(курс состоит из 5 сессий, в домашнем задании расписана одна сессия)

тема недели/урока	темы занятий	доп материал	результат ребенка/родителя
Кораблик Тоша (постановка и автоматизация звука [p], [p'], в соответствии с ФГОС)	Урок №1 Привет, Тоша! (артикуляционная гимнастика - 6 упражнений, упражнение для выработки целенаправленной воздушной струи, игра для коррекции фонематического слуха, гимнастика мозга) БОНУС - гимнастика для глаз	Презентация и домашнее задание (готовит педагог), рабочее место ребенка в соответствии чек-листу (готовит представитель ребенка), зеркало (готовит представитель ребенка), бумажные салфетки (готовит представитель ребенка), ватные диски в соответствии чек листу (готовит представитель ребенка), коктейльная трубочка (готовит представитель ребенка), ватный комочек или шарик (готовит представитель ребенка), три карандаша любого цвета (готовит представитель ребенка)	Артикуляционный аппарат подготовлен к постановке звука, научились набирать воздух носом, а выдыхать ртом - ввели в практику и привычку, научились отличать речевые звуки от неречевых, активизировали мозолистое тело, пополнили лексику по данной теме. Снятие напряжения. ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ По итогам первого урока явных признаков изменения внешних, речевых законный представитель может не увидеть, поэтому очень важно родителю сфокусировать свое внимание в какой момент у ребенка начинают проявляться первые навыки самоконтроля над собственной речью. В этот момент очень важно похвалить ребенка для перспективы и дальнейших результатов. Регулярно использовать в общении с ребенком игры Memory (что изменилось, чего не стало, найди подобное)

	<p>Урок №2 Будь моим капитаном! (артикуляционная гимнастика - 8 упражнений, упражнение для выработки целенаправленной воздушной струи, игра для коррекции фонематического слуха, гимнастика мозга) БОНУС - гимнастика для глаз</p>	<p>Презентация и домашнее задание (готовит педагог), рабочее место ребенка в соответствии чек-листу (готовит представитель ребенка), зеркало (готовит представитель ребенка), бумажные салфетки (готовит представитель ребенка), ватные диски в соответствии чек листу (готовит представитель ребенка), коктейльная трубочка (готовит представитель ребенка), ватный комочек или шарик (готовит представитель ребенка), три карандаша любого цвета (готовит представитель ребенка), ватные палочки (готовит представитель ребенка).</p>	<p>Закрепление результатов урока №1, научились выделять первый ЗВУК в слове, подготовили мозг к концентрации внимания ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ По итогам второго урока, законный представитель может уже обратить внимание на мимолетную концентрацию ребенка на определенные действия. В этот момент очень важно отметить это и похвалить ребенка для перспективы и дальнейших результатов.</p>
--	--	---	---

	<p>Урок №3 На морской глубине! (артикуляционная гимнастика - 10 упражнений, упражнение для выработки целенаправленной воздушной струи, игра для коррекции фонематического слуха, упражнение на координацию речи с движением) БОНУС - гимнастика для глаз</p>	<p>Презентация и домашнее задание (готовит педагог), рабочее место ребенка в соответствии чек-листу (готовит представитель ребенка), зеркало (готовит представитель ребенка), бумажные салфетки (готовит представитель ребенка), ватные диски в соответствии чек листу (готовит представитель ребенка), коктейльная трубочка (готовит представитель ребенка), ватный комочек или шарик (готовит представитель ребенка), три карандаша любого цвета (готовит представитель ребенка), ватные палочки (готовит представитель ребенка); маленький мячик, либо мячик-ежик, либо мячик Су-джок (готовит представитель ребенка)</p>	<p>Закрепление результатов урока №2, интегрировали работу полушарий, скоординировали общие движения и тонкие движения пальцев рук, сформировали чувство ритма и темпа, научились выделять заданный ЗВУК в конце слова. ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ По итогам третьего урока, законный представитель может давать ребенку задание на определение ЗВУКА в начале, либо в конце слова. В этот момент очень важно отметить положительную динамику ребенка и похвалить его для перспективы и дальнейших результатов.</p>
--	--	--	--

	<p>Урок №4 Путешествие в Африку! (артикуляционная гимнастика - 10 упражнений, упражнение для выработки целенаправленной воздушной струи, игра для коррекции фонематического слуха, упражнение на координацию речи с движением, дидактическая игра на формирование грамматического строя) БОНУС - гимнастика для глаз</p>	<p>Презентация и домашнее задание (готовит педагог), рабочее место ребенка в соответствии чек-листу (готовит представитель ребенка), зеркало (готовит представитель ребенка), бумажные салфетки (готовит представитель ребенка), ватные диски в соответствии чек листу (готовит представитель ребенка), коктейльная трубочка (готовит представитель ребенка), ватный комочек или шарик (готовит представитель ребенка), три карандаша любого цвета (готовит представитель ребенка), ватные палочки (готовит представитель ребенка); маленький мячик, либо мячик-ежик, либо мячик Су-джок (готовит представитель ребенка); соска-пустышка, которая для бутылочки (готовит представитель ребенка).</p>	<p>Закрепление результатов урока №3, сформировали проторный звук [р] ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ По итогам четвертого урока, законный представитель может закреплять проторный звук, при помощи соски-пустышки или ватных палочек. В этот момент очень важно отметить положительную динамику ребенка и похвалить его для перспективы и дальнейших результатов.</p>
--	--	--	--

<p>Урок №5 Встреча с пиратами! (артикуляционная гимнастика - 10 упражнений, упражнение для выработки целенаправленной воздушной струи, игра для коррекции фонематического слуха, упражнение на координацию речи с движением, дидактическая игра на формирование грамматического строя) БОНУС - гимнастика для глаз</p>	<p>Презентация и домашнее задание (готовит педагог), рабочее место ребенка в соответствии чек-листу (готовит представитель ребенка), зеркало (готовит представитель ребенка), бумажные салфетки (готовит представитель ребенка), ватные диски в соответствии чек листу (готовит представитель ребенка), коктейльная трубочка (готовит представитель ребенка), ватный комочек или шарик (готовит представитель ребенка), три карандаша любого цвета (готовит представитель ребенка), ватные палочки (готовит представитель ребенка); маленький мячик, либо мячик-ежик, либо мячик Су-джок (готовит представитель ребенка); соска-пустышка, которая для бутылочки (готовит представитель ребенка).</p>	<p>Закрепление результатов урока №4, сформировали силу выдоха, сформировали слуховое внимание, восприятие и память, совершенствовали речевое дыхание, активизировали речевые процессы. ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ По итогам пятого урока, законный представитель может собирать вместе с ребенком слово из звуков. В этот момент очень важно отметить положительную динамику ребенка и похвалить его для перспективы и дальнейших результатов.</p>
---	--	---

	<p>Урок №6 В порту! (артикуляционная гимнастика - 10 упражнений, упражнение для выработки целенаправленной воздушной струи, игра для коррекции фонематического слуха, упражнение на координацию речи с движением, дидактическая игра на формирование грамматического строя, автоматизация звука) БОНУС - гимнастика для глаз</p>	<p>Презентация и домашнее задание (готовит педагог), рабочее место ребенка в соответствии чек-листу (готовит представитель ребенка), зеркало (готовит представитель ребенка), бумажные салфетки (готовит представитель ребенка), ватные диски в соответствии чек листу (готовит представитель ребенка), коктейльная трубочка (готовит представитель ребенка), ватный комочек или шарик (готовит представитель ребенка), три карандаша любого цвета (готовит представитель ребенка), ватные палочки (готовит представитель ребенка); маленький мячик, либо мячик-ежик, либо мячик Су-джок (готовит представитель ребенка); соска-пустышка, которая для бутылочки (готовит представитель ребенка).</p>	<p>Закрепление результатов урока №5, закрепили произношение звука в прямых и обратных слогах. ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ По итогам шестого урока, законный представитель может играть с ребенком в игру из ДЗ, на автоматизацию звука. В этот момент очень важно отметить положительную динамику ребенка и похвалить его для перспективы и дальнейших результатов.</p>
--	---	--	--

	<p>Урок №7 Оранжевое настроение Тоши! (артикуляционная гимнастика - 10 упражнений, упражнение для выработки целенаправленной воздушной струи, игра для коррекции фонематического слуха, гимнастика мозга, дидактическая игра на формирование грамматического строения, автоматизация звука) БОНУС - гимнастика для глаз</p>	<p>Презентация и домашнее задание (готовит педагог), рабочее место ребенка в соответствии чек-листу (готовит представитель ребенка), зеркало (готовит представитель ребенка), бумажные салфетки (готовит представитель ребенка), ватные диски в соответствии чек листу (готовит представитель ребенка), коктейльная трубочка (готовит представитель ребенка), ватный комочек или шарик (готовит представитель ребенка), три карандаша любого цвета (готовит представитель ребенка), ватные палочки (готовит представитель ребенка); маленький мячик, либо мячик- ежик, либо мячик Су-джок (готовит представитель ребенка); соска-пустышка, которая для бутылочки (готовит представитель ребенка).</p>	<p>Закрепление результатов урока №6, автоматизировали ЗВУК в начале слова. ДЛ РОДИТЕЛЕЙ По итогам седьмого урока, законный представитель может играть с ребенком в игру из ДЗ, на автоматизацию звука в начале слова. В этот момент очень важно отметить положительную динамику ребенка и похвалить его для перспективы и дальнейших результатов.</p>
--	---	---	---

	<p>Урок №8 Случайная встреча! (артикуляционная гимнастика - 10 упражнений, упражнение для выработки целенаправленной воздушной струи, игра для коррекции фонематического слуха, гимнастика мозга, дидактическая игра на формирование грамматического строя, автоматизация звуков) БОНУС - гимнастика для глаз</p>	<p>Презентация и домашнее задание (готовит педагог), рабочее место ребенка в соответствии чек-листу (готовит представитель ребенка), зеркало (готовит представитель ребенка), бумажные салфетки (готовит представитель ребенка), ватные диски в соответствии чек листу (готовит представитель ребенка), коктейльная трубочка (готовит представитель ребенка), ватный комочек или шарик (готовит представитель ребенка), три карандаша любого цвета (готовит представитель ребенка), ватные палочки (готовит представитель ребенка); маленький мячик, либо мячик-ежик, либо мячик Су-джок (готовит представитель ребенка); соска-пустышка, которая для бутылочки (готовит представитель ребенка).</p>	<p>Закрепление результатов урока №7, автоматизировали ЗВУКИ [р] и [р']. ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ По итогам восьмого урока, законный представитель видит автоматизацию звуков [р] и [р'], продолжает играть с ребенком, используя материалы ДЗ и для закрепления материала, повышения уровня результата проходит курс еще раз. По итогам совместной работы с ребенком, родитель обязательно его хвалит для мотивации на дальнейшие занятия.</p>
--	---	--	---